



Historia

María Emilia Friere Gamen

3° A

PLANIFICACIÓN GENERAL DE LA MATERIA



EXPECTATIVAS DE LOGRO

- 1) Reconocer la diversidad de las transformaciones económicas, políticas, sociales y culturales a escala regional y local que se dan como resultado de los procesos revolucionarios del siglo XIX en el Río de la Plata.
- 2) Analizar las especificidades del proceso histórico de organización nacional y formación del Estado-Nacional argentino, reconociendo sus múltiples causas y su lógica particular de avances y retrocesos.
- 3) Identificar las particularidades del régimen liberal-conservador, contextualizándolo en la lógica del sistema mundial.
- 4) Asumir una postura de responsabilidad en el acto de aprendizaje, desarrollando actitudes de cooperación, respeto esfuerzo y participación activa en clase.



CONTENIDOS

Unidad 1: “La lucha por la autonomía”

El orden colonial: la situación de las colonias americanas en el siglo XVII: organización económica y social. La reorganización de las colonias americanas: reformas, tensiones y levantamientos. El proceso revolucionario en el Río de la Plata: de la revolución de Mayo hasta el proceso de las autonomías provinciales.

Unidad 2: “Avances y retrocesos en la búsqueda de un nuevo orden”

Las luchas por la organización del gobierno en nuestro país: de la crisis del año XX a la caída de Rosas (1820-1852)



**Colegio
Santa María**

Mixto - Bilingüe

Buenos Aires y la Confederación: de Caseros a Pavón (1852-1861)

La formación y consolidación del Estado Nacional argentino: las presidencias históricas (1862-1880).

Unidad 3: “¿El Régimen oligárquico: conservador o progresista?”

La inserción de la economía argentina en el mercado mundial. La inmigración extranjera. El régimen político conservador: características. Caída del régimen.



BIBLIOGRAFÍA

“Historia mundial y argentina contemporánea” Editorial Tinta fresca, 2011.

“Historia del mundo moderno y la América colonial” serie Conciencia Social- Editorial Aique.

“Historia del mundo contemporáneo y la Argentina de hoy”- serie Conciencia Social- Editorial Aique.

Material provisto por el docente.